

Intégrité intellectuelle : un savoir-être et un savoir-faire

Transcription de la vidéo 2 : Intégrité intellectuelle

Rédaction du contenu
Marie Lefebvre, Agente de recherche
Décanat des études

Révision linguistique
Anne-Marie Fortin, Maître d'enseignement
Service des enseignements généraux



Le génie pour l'industrie

Rédaction du contenu :
Marie Lefebvre, Agente de recherche
Décanat des études

Révision linguistique :
Anne-Marie Fortin, Maître d'enseignement
Service des enseignements généraux

Production Décanat des études, 2015



Ce document est mis à votre disposition selon les termes de la licence Creative Commons Canada 2.5 qui prévoit l'identification de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification. Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues en nous contactant.

Capsule 2 : Intégrité intellectuelle

Diapo : Enfant têtue

- Dans cette capsule, nous allons parler d'intégrité intellectuelle. C'est-à-dire un comportement et des valeurs à développer non seulement durant vos études mais également dans votre future vie professionnelle.
- Durant l'enquête de la Commission Charbonneau sur l'octroi et la gestion des contrats publics dans l'industrie de la construction - l'image des ingénieurs du Québec a passablement été ternie.
- Les faits et les témoignages présentés lors des audiences ont révélé de nombreux manquements au code d'éthique et de déontologie des ingénieurs. Suite à ces révélations, il est devenu essentiel de corriger certains comportements et certaines pratiques non acceptables.

Diapo : Définition cégep de Maisonneuve

- La pratique de l'intégrité intellectuelle s'inscrit justement dans un comportement éthique. Dans un contexte d'études, chaque étudiant doit adopter un comportement responsable basé sur le respect de la propriété intellectuelle et des normes de citations en vigueur.
- On voit à l'écran une définition de l'intégrité intellectuelle rédigée par le cégep de Maisonneuve et elle se lit comme suit :

« L'intégrité intellectuelle se définit par l'honnêteté, la transparence et le respect de la propriété intellectuelle. Cela comprend le respect des règles de citation (citation textuelle et citation d'idée), qui permettent de désigner les sources consultées et de se référer ainsi ouvertement à la pensée de quelqu'un d'autre (y compris ses pairs) - pour développer sa pensée propre » (2007).

- Comme on peut le voir, un comportement intègre basé sur le respect de la propriété intellectuelle, inclut le respect des règles de citation, lesquelles permettent d'identifier les sources consultées, et de se référer à la pensée de quelqu'un d'autre.
- Il est important de retenir ici que les citations empruntées doivent essentiellement servir à développer « votre propre pensée » et à exprimer « votre propre opinion » par rapport aux opinions d'autres auteurs.
- Comme vous pourrez le découvrir dans les témoignages qui suivent, l'intégrité intellectuelle est une valeur présente dans le milieu universitaire, dans le milieu de la recherche et également dans le milieu du travail en général.

Entrevue : Hany Mustafa

Entrevue : Maarouf Saad

Diapo : Avantages rédacteur

- Faire preuve d'intégrité intellectuelle dans un travail présente des avantages autant pour le rédacteur que pour le lecteur.
- Pour l'étudiant, cela permet :
 - De démontrer son sens de l'éthique professionnelle;
 - De mettre en valeur ses propos personnels par rapport à ceux qu'il emprunte ;
 - D'ajouter une valeur aux propos empruntés, en citant ses sources de référence;
 - De s'inscrire dans la communauté scientifique à laquelle il se joindra au terme de ses études.

Diapo : Avantages lecteur

- Lire un travail rédigé avec intégrité est également avantageux pour le lecteur car :
 - Cela lui permet d'apprécier la contribution personnelle de l'étudiant par rapport à ce qui a déjà été dit ou fait dans un domaine;
 - Cela permet aussi d'apprécier le cheminement intellectuel de l'étudiant et de consulter ses sources de référence au besoin;
 - Il devient également possible pour le lecteur de répéter, de valider une théorie ou une problématique et de poursuivre le sujet de recherche traité par l'étudiant;
 - Par exemple, un étudiant pourrait choisir de travailler sur un sujet de recherche déjà développé par un étudiant précédent.
 - Si les sources de référence sont bien identifiées, il lui sera possible de consulter les sources, de refaire les mêmes expériences et de valider le travail qui a déjà été effectué.
 - Cela permet en fait d'aller plus loin que le travail initial.